

PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL				CÓDIGO	M-PSS-FT-179
				VERSIÓN	07
ACTA DE ENCUENTRO				PÁGINA	1 de 1
				VIGENTE DESDE	24/01/2024
FECHA DE DILIGENCIAMIENTO	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	ACCIÓN (Convenciones)	
03/10/2025	Martivés	102	La Sabana	La Favorita, Lectura de Territorio	
ACTIVIDAD (Correspondencia)	Identificación de lugares estratégicos para la realización de actividades				
OBJETIVO	Identificar factores de permanencia en la población ciudadana habitante de calle.				
1. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:					
<p>Se realiza recorrido por el barrio La Favorita y el listón para dar respuesta al pacto de la carillera en donde se identifico 10 camiones semiestructurados, múltiples zonas con residuos sólidos acumulados, la presencia de quince (15) adultos ciudadanos habitantes de calle los cuales presentaban permisos en el lugar y también lo usan para separar y acumular residuos reciclables en varios lugares, en algunos de los camiones semiestructurados no había presencia de ciudadanos, pero si estaban habitados por perros callejeros, en frente de la carillera sobre la zona verde se pudo observar muchas zonas repletas de escombros y lugares donde posiblemente incineran cables para sacar cobre. Durante el recorrido se logró contactar a tres JCHC a los cuales se les entregó una merienda compuesta por jugo, galleta y bocadillo también se socializa con ellos la oferta de los servicios del IDH-PRON.</p>					
2. METODOLOGÍA:					
Recorrido de información y socialización a los JCHC, escucha activa y observación integral.					
3. OBSERVACIONES:					
Se hace la invitación a los adultos ciudadanos habitantes de calle a que se acerquen a la UPI de la 32 para que accedan a los servicios de dignificación y auto-cuidado.					
CONTACTOS INTRA-INSTITUCIONAL E INTER-INSTITUCIONAL					
NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONOS	E-MAIL	FIRMA
4. RECURSOS ENTREGADOS:					
ALIMENTACIÓN	CANT	UM	MATERIALES / INSUMOS	CANT	UM
Jugo	3	unid.			
Galleta	3	unid.			
Bocadillo	3	unid.			
FUNCIONARIO (A) / CONTRATISTA QUIEN DILIGENCIA					
FIRMA	Nombres y apellidos	No de documento	Cargo/No. Contrato	Área o equipo	
[Firma]	Carolina Lopez	33211010	Asesor	Asesor	
FUNCIONARIO (A) / CONTRATISTA QUIEN DILIGENCIA					
FIRMA	Nombres y apellidos	No de documento	Cargo/No. Contrato	Área o equipo	
[Firma]	Carolina Lopez	33211010	Asesor	Asesor	
VISTO BUENO RESPONSABLE / ENCARGADO					
FIRMA	Nombres y apellidos	No de documento	Cargo/No. Contrato	Área o equipo	
[Firma]	Andrés	33211010	Asesor	Asesor	
a. Actividad realizada implica atención de INIA? Marque con una X la opción según sea el caso					
SE	NO	Solo en caso de que la opción anterior sea SI diligenciar el campo "Se anexa"			
Se anexa					
No. PLANILLA SIMI					
31166					
a. Lectura en territorio					
b. Taller de análisis (Motivación, prevención y atención)					
c. Formación de docentes y líderes					
d. Formación Ciudadana					
<p>Identificación de la población en situación de la calle o en riesgo de habilitación por un asunto conflictivo con la ley.</p> <p>Identificación de lugares o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.</p> <p>Diagrama del momento social a partir de niveles de apropiación territorial (Gobernanza, Carretera Social, Área de Alameda, entre otros).</p> <p>Identificación a la comunidad y a la población sujeto de atención.</p> <p>Atención sobre el proyecto pedagógico IDH-PRON y otros dinámicos, puntos de trabajo, arreglo de actividades en territorio.</p> <p>Titulación INTRA-INSTITUCIONAL Y/O INTER-INSTITUCIONAL:</p> <p>Apoyos:</p> <p>Recursos:</p> <p>Atención de docentes personal realizada a nivel institucional o interinstitucional (siglas personal, Alianza, Socialización sobre salud sexual y reproductiva, entre otros).</p> <p>Atención de docentes personal realizada a nivel institucional o interinstitucional (siglas personal, Alianza, Socialización sobre salud sexual y reproductiva, entre otros).</p> <p>Traslado y/o atención en Casa de acogida o casa de acogida a INIA en situación de vida en calle, en riesgo de habilitación por asunto conflictivo con la ley.</p> <p>Talleres de prevención en conocimiento del delito (delincuencia con asunto legal y justicia restaurativa).</p> <p>Atención social en territorio.</p> <p>Talleres de Socialización de la Explotación Sexual y Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes (ESCONA).</p> <p>Difusión y atención de la oferta de servicios de la ECHOTA y otros servicios.</p> <p>Socialización y/o atención de recursos de atención para la ECHOTA y otros servicios.</p> <p>Atención al estudiante y sala de estudio.</p> <p>Socialización sobre puntos de convivencia y cultura para la paz.</p> <p>Atención de responsabilidad (inicio del proceso).</p> <p>Socialización y conocimiento del Plan de desarrollo Municipal.</p> <p>Atención y desarrollo a población indígena.</p> <p>Participación en eventos culturales realizados con las estrategias Crea, Escucha, Oye, Conserva y Crea.</p> <p>Talleres de liderazgo y liderazgo.</p> <p>Talleres de empoderamiento de docentes y líderes.</p>					

Powered by  CamScanner